

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ Ν.ΗΜΑΘΙΑΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - 1641003

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΕΕΕΚ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ

ΠΑΡΟΔΟΣ 28ΗΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ

T.K. 59300

ΤΗΛ2333022787

EMAIL mail@eeeek-alexandr.ima.sch.gr

eeeek-alexandr.ima.sch.gr/2018

Το ΕΕΕΕΚ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ εξυπηρετεί μαθητές των οποίων οι οικογένειες διαμένουν στην ευρύτερη περιοχή της Αλεξάνδρειας και από όμορους νομούς.

Το σχολείο διαθέτει επτά εργαστήρια:

- Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- Προεπαγγελματικό
- Λαϊκής Τέχνης- Καλλιτεχνικών
- Κηροπλαστικής
- Μεταξοτυπίας
- Κοπτικής Ραπτικής - Κλωστοϋφαντουργίας
- Αυτόνομης Διαβίωσης

Επιπλέον το σχολείο διαθέτει:

- Αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες

- Εξοπλισμένες αίθουσες θεραπειών (Εργοθεραπείας-Λογοθεραπείας-Φυσικοθεραπείας)
- Αίθουσα Πληροφορικής
- Θερμαινόμενο Θερμοκήπιο με ριζωτήριο
- Γυμναστήριο
- Αίθουσα Μουσικής
- Γραφείο Ψυχολόγου

- Γραφείο Κοινωνικού Λειτουργού
- Αύλειο χώρο

Βρίσκεται σε μία περιοχή με κατοίκους χαμηλών εισοδημάτων, υψηλής ανεργίας και σοβαρών κοινωνικών προβλημάτων. Η περιοχή της Αλεξάνδρειας δοκιμάστηκε σκληρά από τη δεκαετή οικονομική κρίση.

Ο Σύλλογος των διδασκόντων του σχολείου μας συνεχίζει να μειώνεται σταθερά, ενώ τα τμήματα των μαθητών αυξάνονται σταθερά επτά(7) και του χρόνου θα έχουμε εννιά (9). Οι μαθητές που είχαμε στο σχολείο φέτος ήταν 29 (8 κορίτσια και 21 αγόρια) και οι καθηγητές έντεκα ολόκληροι και δύο μισοί.

Στόχος του σχολείου είναι η απόκτηση επαγγελματικών, κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων. Παρέχεται εξατομικευμένη υποστήριξη στον κάθε μαθητή και είναι ανοιχτό στους τοπικούς φορείς και στους φορείς εκπαίδευσης.

Υλοποιούνται πολλές εκπαιδευτικές δραστηριότητες εμπλουτίζοντας το πρόγραμμα σπουδών. Επιτυγχάνοντας έτσι τη συνάφεια των γνώσεων με τη καθημερινή ζωή και τα πραγματικά προβλήματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών,μαθητών και γονέων-κηδεμόνων.

Εφαρμόστηκαν καλές πρακτικές διδασκαλίας,. Η σχέση μαθητών εκπαιδευτικών υπήρξε άψογη και χαρακτηρίζεται με θετικό πρόσημο.

Χρησιμοποιώντας την εμπειρία των προηγούμενων ετών υπήρξε γόνιμη ανατροφοδότηση της διεύθυνσης του σχολείου με τους νέους κυρίως συναδέλφους.

Η συμμετοχή των μαθητών σε δημιουργικές δράσεις αλληλεπίδρασε και στις οικογένειές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναβάθμιση των ψηφιακών δομών ώστε σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας να υπάρχει το κατάλληλο υλικό (software, Hardware,για γρήγορη διασύνδεση στο διαδίκτυο) ώστε ο εκπαιδευτικός να μπορεί να έχει πολλαπλές επιλογές διδασκαλίας και μάθησης.

Η στοχοθεσία του νέου σχολείου εξακολουθεί να είναι η αξιοποίηση και ο εκγχσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών, κάνοντας σωστή κατανομή και διαχείριση των ελάχιστων πόρων. Αξιοποιούμε το εκπαιδευτικό προσωπικό δίνοντας προτεραιότητα στο σχολικό κανονισμό. Υποβολή αιτημάτων σε ιδρύματα και ευεργέτες για την τελειοποίηση εργαστηριακού εξοπλισμού και την πραγματοποίηση δράσεων που χρειάζονται χρήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάπτυξη δράσεων με κοινωνικούς φορείς και ανάπτυξη της μαθησιακής διαδικασίας εκτός της σχολικής μονάδας. Συνεργασία με φορείς για τη διεύρυνση καλών πρακτικών και της τεχνολογίας με τις δυνατότητες που αυτή μας δίνει.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση κοινών δράσεων και επαφών με όλους τους τοπικούς φορείς, άλλες μαθητικές κοινότητες και πανεπιστημιακά ιδρύματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κάθε συμμετοχή από μόνη της είναι θετική και οφέλιμη για τα παιδιά που συμμετέχουν.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό είναι οι καθηγητές να παίρνουν πρωτοβουλίες και να πραγματοποιούν και άλλα προγράμματα μια που από την διεύθυνση έχουν όλες τις απαιτούμενες διευκολύνσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι επιμέρους ομάδες εργάστηκαν και φέραν εις πέρας τους άξονες που πραγματοποίησε το σχολείο μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καλλιέργεια θετικού κλίματος μέσα από τη συνάντηση, συνεργασία και συμμετοχή των μαθητών για την αποδοχή και καθιέρωση ορίων και κανόνων του σχολείου.

Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και σημαντική μείωση απουσιών ελαχιστοποιώντας φαινόμενα επιθετικής συμπεριφοράς και σχολικής διαρροής.

Διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία, συνεχή και ουσιαστική επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων.

Ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνίας και ενημέρωσης με ψηφιακές μεθόδους (ιστοσελίδα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μέσα κοινωνικής δικτύωσης) και με το προσωπικό και με τους γονείς.

Εκτός από τις επισκευές στον εσωτερικό και αύλειο χώρο του σχολείου έγιναν και ουσιαστικές παρεμβάσεις για την αναμόρφωσή του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν προβλήματα στην πραγματοποίηση δράσεων και επισκέψεων λόγω καιρικών συνθηκών και ελλιπούς χρηματοδότησης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η αναγκαιότητα ενημέρωσης των εκπαιδευτικών για τη σεξουαλικότητα των μαθητών μας ΑΜΕΑ από ειδικούς επιστήμονες, μια που τα παιδιά μας, αγόρια και

κορίτσια, έρχονται στην προεφηβεία και φεύγουν μετά την εφηβεία.
