

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΕΕΕΚ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ

ΠΑΡΟΔΟΣ 28ΗΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ

T.K. 59300

ΤΗΛ2333022787

EMAIL mail@eeeeek-alexandr.ima.sch.gr

eeeeek-alexandr.ima.sch.gr/2018

Το ΕΕΕΕΚ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ εξυπηρετεί μαθητές των οποίων οι οικογένειες διαμένουν στην ευρύτερη περιοχή της Αλεξάνδρειας και από όμορους νομούς.

Το σχολείο διαθέτει επτά εργαστήρια:

- Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- Προεπαγγελματικό
- Λαϊκής Τέχνης- Καλλιτεχνικών
- Κηροπλαστικής
- Μεταξοτυπίας
- Κοπτικής Ραπτικής - Κλωστοϋφαντουργίας
- Αυτόνομης Διαβίωσης

Επιπλέον το σχολείο διαθέτει:

- Αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες
- Εξοπλισμένες αίθουσες θεραπειών (Εργοθεραπείας-Λογοθεραπείας-Φυσικοθεραπείας)
- Αίθουσα Πληροφορικής
- Θερμαινόμενο Θερμοκήπιο με ριζωτήριο

- Γυμναστήριο
- Αίθουσα Μουσικής
- Γραφείο Ψυχολόγου
- Γραφείο Κοινωνικού Λειτουργού
- Αύλειο χώρο

Βρίσκεται σε μία περιοχή με κατοίκους χαμηλών εισοδημάτων, υψηλής ανεργίας και σοβαρών κοινωνικών προβλημάτων. Η περιοχή της Αλεξάνδρειας δοκιμάστηκε σκληρά από τη δεκαετή οικονομική κρίση καθώς και από την υγειονομική κρίση του Covid-19.

Λόγω των μέτρων του Covid-19 σταματήσαμε(15 ημέρες) τη δια ζώσης λειτουργία του σχολείου, λειτουργώντας με τηλεκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας WEBEX. Όλο το υπόλοιπο διάστημα του σχολικού έτους, παρόλα τα προβλήματα και την επικινδυνότητα, η δια ζώσης λειτουργία του συνεχίστηκε κανονικά.

Ο Σύλλογος των διδασκόντων του σχολείου μας συνεχίζει να μειώνεται σταθερά, ενώ τα τμήματα των μαθητών είναι σταθερά έξι(6).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το περσινό σχολικό έτος λειτούργησε το σχολείο μας σχεδόν όλο το χρόνο δια ζώσης και μόνο δύο εβδομάδες με την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών,μαθητών και γονέων-κηδεμόνων.

Εφαρμόστηκαν καλές πρακτικές διδασκαλίας,. Η σχέση μαθητών εκπαιδευτικών υπήρξε άψογη και χαρακτηρίζεται με θετικό πρόσημο.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναβάθμιση των ψηφιακών δομών ώστε σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας να υπάρχει το κατάλληλο υλικό (software, Hardware, για γρήγορη διασύνδεση στο διαδίκτυο) ώστε ο εκπαιδευτικός να μπορεί να έχει πολλαπλές επιλογές διδασκαλίας και μάθησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άψογη συνεργασία Διεύθυνσης και συλλόγου καθηγητών αποτέλεσε τον κυρίαρχο παράγοντα από απόψεως ορθής διοίκησης της σχολικής μονάδας, συνεπικουρούμενη από τον επαγγελματισμό των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη δράσεων με κοινωνικούς φορείς και ανάπτυξη της μαθησιακής διαδικασίας εκτός της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος διοργανώνοντας ημερίδες αλλά και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning, προγράμματα erasmus με Κύπρο και Ισπανία, καθώς και συμμετοχή σε erasmus με το Πανεπιστήμιο της Ιατρικής του ΑΠΘ.

Σημεία προς βελτίωση

Αδυναμίες παρατηρήθηκαν κυρίως λόγω του Covid-19 μια που όλες οι σχολικές δραστηριότητες εξωστρέφειας προσέκρουαν στα πρωτόκολλα για τον ιο Covid.