

**ΕΕΕΕΚ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2017-18**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΠΑΝΤΖΑΡΤΖΙΔΗΣ ΤΑΣΟΣ  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ**

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ**

## ΜΑΘΗΜΑ: Λεκτική αναγνώριση και αριθμητική διατύπωση κερμάτων του Ευρώ

1. Να κάνετε τις αντιστοιχίσεις για κάθε κέρμα του Ευρώ της στήλης Α με τη σωστή λεκτική και αριθμητική του διατύπωση στη στήλη Β.

### ΣΤΗΛΗ Α



### ΣΤΗΛΗ Β

- Δέκα λεπτά  
0,10 €
- Δύο Ευρώ  
2 €
- Ένα Ευρώ  
1 €
- Δύο λεπτά  
0,02 €
- Είκοσι λεπτά  
0,20 €
- Πέντε λεπτά  
0,05 €
- Ένα λεπτό  
0,01 €
- Πενήντα λεπτά ή μισό Ευρώ  
0,50 €

2. Να αντιστοιχίσετε σε κάθε αριθμητική διατύπωση του Ευρώ στη στήλη Α το σωστό κέρμα που βρίσκεται στη στήλη Β.

ΣΤΗΛΗ Α

ΣΤΗΛΗ Β

0,20 € •



1 € •



0,05 € •



0,50 € •



0,01 € •



2 € •



0,10 € •














0,02 € •























# ΜΑΘΗΜΑ: Προσθέσεις με κέρματα του Ευρώ

1. Πόσα Ευρώ είναι σε κάθε γραμμή ; Να κάνετε όπως το παράδειγμα !

	1,53 €
	
	
	1 €
	$50+50=100$ λεπτά = 1 €
	
	
	
	
	
	



2. Μια ωραία ημέρα κάνουμε βόλτα στα καταστήματα της πόλης και θέλουμε να αγοράσουμε τα προϊόντα που φαίνονται στις παρακάτω εικόνες. Ας βρούμε τα σωστά κέρματα που πρέπει να δώσουμε για να τα πληρώσουμε και ας τα σημαδέψουμε με + όπως στο παράδειγμα :

 <p>3,17 €</p>	 <p style="text-align: center;">+       +       +       +       +</p>
 <p>2,55 €</p>	
 <p>0,84 €</p>	
 <p>4,68 €</p>	
 <p>5,93 €</p>	
 <p>1,72 €</p>	
 <p>3,21 €</p>	
 <p>6,35 €</p>	
 <p>3,08 €</p>	
 <p>2,82 €</p>	

## Οδηγίες προς τους γονείς

Αγαπητοί γονείς ,

βάλτε τα κέρματα του Ευρώ πάνω στο τραπέζι, ανοίξτε μια λευκή σελίδα από το τετράδιο των μαθηματικών και δώστε το τετράδιο και ένα μολύβι στο παιδί σας.

A) Σχετικά με τις δύο πρώτες ασκήσεις κάντε τα εξής:

Δείξτε τυχαία κέρματα του Ευρώ στο παιδί και ζητήστε από αυτό να τα ονομάσει προφορικά και να γράψει μόνο την αριθμητική τους μορφή , π.χ για το κέρμα των είκοσι λεπτών να το ονομάσει «είκοσι λεπτά» και να το γράψει 0,20 €.

Έπειτα πείτε εσείς στο παιδί σας κάποιο κέρμα προφορικά και ζητήστε να το βρει μέσα από το σύνολο των κερμάτων και να το γράψει στην αριθμητική του μορφή.

Μετά γράψτε εσείς κάποιο κέρμα στην αριθμητική του μορφή και ζητήστε από το παιδί να το ονομάσει και να το εντοπίσει μέσα από το σορό όλων των κερμάτων που έχετε στο τραπέζι.

B) Σχετικά με την άσκηση 1 (προσθέσεις με κέρματα του Ευρώ) κάντε τα εξής:

Επιλέξτε εσείς κάποια κέρματα από το σορό, βάλτε τα μπροστά στο παιδί σας και δείξτε του εσείς στην αρχή πως κάνουμε την πρόσθεση των κερμάτων και πως γράφουμε το αποτέλεσμα.

Προσοχή : Να τοποθετείτε τα κέρματα , και εσείς και το παιδί σας μετά, πάντα από το μεγαλύτερο προς το μικρότερο, όπως φαίνεται άλλωστε και στην εικόνα της άσκησης 1 , γιατί κάνει την πρόσθεση πιο εύκολη.

Να εξηγήσετε στο παιδί ότι μετά από την πρόσθεση των «ολόκληρων» Ευρώ βάζουμε το «κόμμα» στη γραφή του αποτελέσματος και μετά προσθέτουμε «τα κίτρινα και καφετί κέρματα» τα οποία και γράφουμε μετά το «κόμμα».

Να επαναλάβετε τις επόμενες ημέρες αρκετές φορές τις ασκήσεις αυτές και ιδιαίτερα την άσκηση 1 (προσθέσεις με κέρματα του Ευρώ) η οποία είναι και η δυσκολότερη . Αν το παιδί σας κουραστεί τότε σταματήστε προσωρινά τις ασκήσεις !!

Μην ξεχνάτε να κάνετε τις ασκήσεις σαν παιχνίδι και όχι πιεστικά και με φωνές προς το παιδί !!

Είμαι πάντα στη διάθεσή σας για κάθε απορία σας !!

Ο Μαθηματικός του ΕΕΕΕΚ

Παντζαρτζίδης Τάσος